

Kennsluáætlun

Haust 2023

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Fjöldi kennslustunda: 5,5 stundir

Kennari/kennarar: Geirprúður Guðmundsdóttir og Guðný Anna Vilhelmsdóttir

Áfangalýsing

Kennsluaðferðir

Einstaklingsmiðað nám. Markmið kennslunnar er að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum og stuðst er við fjölbreyttar kennsluaðferðir:

- Sýnikennsla
- Umræðu- og spurnaraðferð
- Einstaklingsvinna
- Samvinnunám
- Verklegar æfingar og námsleikir
- Þrautalausnir
- Útikennsla

Námsmat:

Námsmat er fjölbreytt og í samræmi við kennslutilhögun.

- Kannanir
- Virkni og vinnusemi
- Frágangur verkefna

Hæfniviðmið

- Geti spurt, tjáð sig munnlega og skriflega um spurningar og svör um stærðfræði.
- Leyst stærðfræðiþrautir um viðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu.
- Geti sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna.
- Velur og notar hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.
- Geti tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnarleiðir, með því m.a. að nota skráningu með tölum, texta og teikningum.
- Geti unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda.
- Noti ræðar tölur, raðað þeim og borið saman.
- Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi.
- Skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu.
- Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.
- Geti greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.
- Geti áætlað ummál, flatarmál og rúmmál í raunverulegum aðstæðum.
- Áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða og dregið ályktanir af mælingunum.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Dæmi	Námsmat
28. ágúst – 1. sept.	Tölur og reikningur, tugakerfið, námundun.	Bls. 5 – 11	
4. – 8. sept.	Tölur og reikningur, hugareikningur, samlagning og frádráttur	Bls. 12 - 19	
11. – 15. Sept	<i>Haustferð 12.september</i> Tölur og reikningur, negatífar tölur, talnarunur, frumtölur	Bls. 20 - 26	
18. – 22. sept	Tölur og reikningur, margföldun, möguleikar, deiling	Bls. 27 – 34	
25. – 29. sept.	<i>Skipulagsdagur 25. september</i> Tölur og reikningur, deiling, tugakerfið, námundun, samlagning og frádráttur, negatífortölur, talnarunur, frumtölur, margföldun	Upprifjun bls. 35- 40 Æfingakönnun	
2. - 6. okt.	<i>Íþróttadagur 3.október</i> Líkur, tilraunir og mögulegar útkomur	Bls. 43 – 46	Könnun úr kafla 1 í Stiku 2a.
9. – 13. okt.	Líkur frá 1 – 10, líkur í daglegu lífi	Bls. 46 – 56	
16. – 20. okt.	Líkur, tilraunir og mögulegar útkomur, líkur frá 1-10, líkur i daglegu lífi	Upprifjun bls. 57 – 58. Æfingakönnun	Könnun úr kafla 2 í Stikur 2a.

23. – 27. okt.	<i>Nemenda og foreldraviðtöl 26.október</i> <i>Skipulagsdagur 27.október</i> Tugabrot, talnalínur, tíundu hlutar, hundraðshlutar, þúsundustu hlutar	Bls. 61 – 67	
30. okt – 3. nóv.	Tugabrot, talnamynstur, tölur og tölustafir, námundun og slumpreikningur	Bls. 68 - 73.	
6. – 10. nóv.	Tugabrot, samlagning og frádráttur,	Bls. 74 - 79.	
13. – 17. nóv.	Tugabrot, margföldun tugabrota, slumpreikningur, vasareiknir, margföldun með 10,100 og 1000	Bls. 80 - 86.	
20. – 24.nóv	Tugabrot, talnalínur, tíundu hlutar, hundraðshlutar, þúsundustu hlutar, talnamynstur, tölur og tölustafir, námundun og slumpreikningur, samlagning og frádráttur, margföldun tugabrota, slumpreikningur, margföldun með 10, 100 og 100	Upprifjun bls. 87 – 92 Æfingakönnun	Könnun úr kafla 3 í Stiku 2a.
27. nóv – 1. des.	<i>Jólaþemadagur 29.nóvember</i> Rúmfræði, tvívíð og þrívíð form, yfirborðs flatarmál	Bls. 94 – 100.	
4. – 8. des.	Rúmfræði, þrívíð form, myndir í fjarvídd,	Bls. 101 – 109.	
11. – 15. des.	Rúmfræði, þrívíð form, strendingar og píramídar, tvívíðar myndir, ferhyrningar með sérstök heiti, trapisa	Bls. 110 – 115.	
18. – 22. des.	<i>Fríðar-góðverkadagur 19.desember</i> <i>Jólaskemmtun 20.desember</i>	Jólastærðfræði	